



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: РЕМИЗОВ

Имя: МАКСИМ

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А.

1. Тронуек 1 - австрийское

Тронуек 2 - Россия

Тронуек 3 - французское

Тронуек 4 - Великобритания

Тронуек 5 - Черноморский

2. Франко-прусская война 1870 - 1871 годов. У данного конфликта было много

разных причин: желание Пруссии объединить германские княжества под своим

контролем, получить богатые природными ресурсами Эльзас - Лотарингию, так

необходимые для промышленного развития Пруссии (Германия). Поводом стали

поддельные Бисмарком письма Виль-



Целью I Наполеону III и целью Гамбетты I. Основное значение войны - завершение объединения Германии, образование Германской империи. Также по итогам войны во Франции была свергнута монархия, и страна вновь стала республикой.

3. ✗ Данный источник - речь прусского кайзера Вильгельма I. Он произнес её в 1860-е годы, до начала франко-прусской войны. Он в своей речи выступал против войн Германии с соседями (Россия, Франция) на данном историческом этапе. Кайзер прекрасно понимал, что конфликт с данными госу-



действия могут повлечь за собой
конфликты с ещё третьими странами.

4. Изображение 2. Инициатором
странно-прусской войны в будущем стал
именно канцлер Бисмарк. Именно он
поддал мысль французского и прус-
ского монархов, чтобы рассорить их и
начать войну. Именно Отто фон Бис-
марк выступал за объединение Гер-
мании и усиление ~~контроля~~ ~~на~~
её влияния на европейском континен-
те. На изображении 3 представлен
Фёдор Микхе, российский моретова-
тель и первооткрыватель. Один из уч-
редителей Русского Географического



объекта. На изображении 1 представ-
лен Тёмр Струве, российский эконо-
мист.

Задание Б.

5. Синопское сражение 30 ноября
1853 года. Проходило оно в
Синопской бухте у побережья Турции.
Сражение ~~не~~ было трудно. Потери были
велики с обеих сторон. Но благо-
даря ориентировочному таланту Павла
Нахимова ~~не~~ удалось перехватить
инициативу русской флоту. По итогам
сражения турецкая эскадра была раз-
бита. Участниками сражения были
эскадры России и Турции (Осман-





ской империи).

6. Военный конфликт - Крымская война.
Конфликт начался в 1853 г. со вступления российских войск в Дунайские княжества. Завершилась война в 1856 г. подписанием Парижского мирного договора. Причины Крымской войны: желание России укрепить своё влияние на Балканах; выполнение России миссии "защитницы всех православных"; попытка Англии и Франции удержать амбиции России на Балканах.

7. Изображение 2, Владимир Корнилов. Один из великих русских полко-

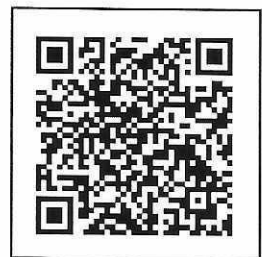


водоув и флотоводув. Герой Кримской войны, один из членов экипажа корабля "Азов" во время Севастопольского сражения. Корнилов, помимо Севастопольского сражения, принимал участие ещё в обороне Севастополя. Почёт в городе, героически его обороняя. Корнилов навсегда вписал своё имя в летопись славных людей русской земли. Он стоит в одном ряду с такими великими полководцами, как Суворов, Кутузов, Ушаков и другие. На изображении 3 представлен Михаил Лазарев, российский флотоводец. Принимал участие в Севастопольском сражении,



где командовал кораблем "Азов". В
совместной с Ладеем Беллинсгаузеном
Экспедиции открыл новую материк —
Антарктиду. На изображении 1
представлен адмирал Макаров, участник
русско-японской войны 1904 — 1905 г.
Находился внутри крейсера "Варяг".
Во время боя японский снаряд попал
в небольшое отверстие, образовавшееся в кораб-
ле. Из-за этого адмирал Макаров и
пушечник Василий Верещагин погибли
на месте.

8. Предмет на изображении 2. Сраме-
ние было водным, поэтому использо-
вались данные оружие. У адмирала на



Изображении 1 можно увидеть в руке
ружьями данной сабли. Очень трудно
назвать конкретный способ приме-
нения данного предмета. Вероятнее все-
го, саблю использовали, если корабль
брани на abordаж, то есть если
возникли схватки 1 на 1. На изоб-
ражении 1 представлен топорик, который,
вероятнее всего, не применялся в бою.
На изображении 3 представлен кортик,
который не был характерен для
солдат на флоте.

9. Победа в Синопском сражении имела
большое значение для дальнейшего хода
боевых действий. Сильнейшая часть



турецкого фронта была разгромлена.
Османская империя больше неж могла
вести морские сражения.

Задача В.

10.

Грамматик Ж. 3.

Представленный грамматик — текст
речи Отто фон Бисмарка, канцлера
Пруссии, а затем и Германской импе-
рии. Источник был составлен в
конце 1860-х — начале 1870-х
годов, когда Пруссия вела актив-
ную политику объединения Германии.
В своей речи Бисмарк призывает
Пруссию сосредоточиться на усилении
военного потенциала. По мнению Бис-



марка, наименьшие границы Пруссии неприемлемы для полноценного существования государства. Тассуждения Бисмарка имели смысл в сложившейся на тот момент ситуации в мире. Раздробленная Германия становилась легкой целью для врагов, нежесткая и слабая страна. Также, расширив свои территории, Германия могла получить границы с новыми государствами и тем самым получить способ влияния на политику этих стран. Так, например, получив по итогам франко-прусской войны Эльзас - Лотарингию, Германия получила сильное влияние над Францией. Пока



она удерживала Эльзас-Лотарингию, но
Сторона не могла ничего противопоставить.
Точка зрения Бисмарка имеет место
быть. Сама фигура канцлера очень
интересна для истории. Он родился в
небольшой семье. В школе часто возбу-
дил с учителями и одноклассниками.
Некоторое время Бисмарк был послом
в России, изучил русский характер.
Известно много читат данного деятеля
о нашей стране, но не все из
них принадлежат ему. Бисмарк, как
уже было сказано, издавна имел
связь с Россией. И эта связь
в дальнейшем перешла на государствен-



Низкий уровень, так как эта личность и её политика сильно повлияла на отечественную историю. Объединённая Германия стала на некоторое время союзником России (заключение "Союза трёх императоров"). Но после два государства стали отдаляться и даже стали врагами. События, которые положили начало раздору, стал Берлинский конгресс для пересмотра итогов русско-турецкой войны 1877-1878 годов. Инициатором Бисмарком, конгресс принял невыгодные для России решения. Из-за этого наша страна стала отдаляться



от Германии и Австрии и стала
сближаться с Францией и Англией.
Подводя итог, можно сказать,
что фигура Бисмарка занимает
почётное место в мировой исто-
рии. Его ~~политика~~ политика зада-
ла темпы развития Германии. Импе-
риалистические взгляды данной пер-
соны стали в будущем одним
из катализаторов Мировой войны.
Изучая историю, всегда надо пом-
нить, что всего лишь один
человек может повлиять на очень
много.

